

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*Дисциплины*

(Б1.О.25) «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

*для специальности*

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

*по специализациям:*

«Грузовые вагоны»,

«Локомотивы»,

«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

*по специализациям:*

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»  
Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология и  
социология»  
«26» декабря 2024 г.

*В.В. Fortunatov*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
(по специализациям: «Грузовые вагоны»,  
«Технология производства и  
ремонта подвижного состава»)  
«27» декабря 2024 г.

*Ю.П. Бороненко*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Локомотивы»)  
«27» декабря 2024 г.

*Д.Н. Курилкин*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализациям: «Электрический  
транспорт железных дорог»,  
«Высокоскоростной наземный транспорт»)  
«27» декабря 2024 г.

*А.М. Евстафьев*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История транспорта России» (Б1.О.25) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» подготовки (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать исторический опыт производства и эксплуатации транспорта в области профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными этапами и ключевыми событиями развития транспорта в России;
- изучение закономерностей развития транспорта России в различные исторические эпохи;
- изучение важнейших достижений в транспортной отрасли России, вклада российских ученых и инженеров в развитие различных видов транспорта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикатора достижений компетенций.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : – теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта – историю транспорта России

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля знаний	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3), контрольная работа (КЛР)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	<i>Лекция 1.</i> Возникновение транспорта и развитие транспортной инфраструктуры в древних цивилизациях.	ОПК-3.1.1
		<i>Практическое занятие 1.</i> Первые виды транспорта.	ОПК-3.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<i><b>Самостоятельная работа 1.</b></i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-21	ОПК-3.1.1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	<i><b>Лекция 2.</b></i> Развитие путей сообщения и транспортных средств в Евразии в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	ОПК-3.1.1
<i><b>Практическое занятие 2.</b></i> Место России в формировании глобальной сети путей сообщения.		ОПК-3.1.1	
<i><b>Самостоятельная работа 2.</b></i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 22-58		ОПК-3.1.1	
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	<i><b>Лекция 3.</b></i> Пути сообщения в России и промышленный переворот.	ОПК-3.1.1
<i><b>Лекция 4.</b></i> Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в.		ОПК-3.1.1	
<i><b>Практическое занятие 3.</b></i> Пути сообщения в России и промышленный переворот.		ОПК-3.1.1	
<i><b>Практическое занятие 4.</b></i> Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в.		ОПК-3.1.1	
<i><b>Самостоятельная работа 3.</b></i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 59-80		ОПК-3.1.1	
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	<i><b>Лекция 5.</b></i> Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	ОПК-3.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Практическое занятие 5.</b> Отечественный транспорт в условиях и мировых войн (первая пол. XX в.).	ОПК-3.1.1
		<b>Самостоятельная работа 4.</b> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 81-96	ОПК-3.1.1
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	<b>Лекция 6.</b> Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.	ОПК-3.1.1
		<b>Лекция 7.</b> Транспортная система СССР.	ОПК-3.1.1
		<b>Практическое занятие 6.</b> Достижения СССР в эпоху научно-технической революции.	ОПК-3.1.1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Железные дороги СССР.	ОПК-3.1.1
		<b>Самостоятельная работа 5.</b> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 97-106	ОПК-3.1.1
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века.	<b>Лекция 8.</b> Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	ОПК-3.1.1
		<b>Практическое занятие 8.</b> Российский транспорт XXI века.	ОПК-3.1.1
		<b>Самостоятельная работа 6.</b> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 107-134	ОПК-3.1.1

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	<i>Лекция 1.</i> Ретроспектива развития отечественного транспорта с X по XIX вв.	ОПК-3.1.1
		<i>Практическое занятие 1.</i> Развитие отечественной транспортной инфраструктуры и транспортных средств – на переломе эпох и культур.	ОПК-3.1.1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	<i>Самостоятельная работа 1.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-80	ОПК-3.1.1
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).		
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	<i>Лекция 2.</i> Российский транспорт в XX веке.	ОПК-3.1.1
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	<i>Самостоятельная работа 2.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 81-134	ОПК-3.1.1
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	<i>Практическое занятие 2.</i> Россия в мировой транспортной системе XXI века.	ОПК-3.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.)	2	2	-	6	10
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.)	2	2	-	6	10
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.)	4	4	-	6	14
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.)	2	2	-	6	10
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической	4	4	-	6	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
	революции (вторая пол. XX в.)					
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	2	2	-	6	10
	<b>Итого</b>	16	16	-	36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)						72

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.)	2	2	-	2	6
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.)	-	-	-	14	14
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.)	-	-	-	12	12
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.)	2	-	-	8	10
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.)	-	-	-	12	12
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	-	2	-	12	14
	<b>Итого</b>	4	4	-	60	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)						72

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

— История транспорта: учеб. пособие / под ред. В. В. Фортунатова. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. - 134 с.

— История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под ред. В. В. Фортунатова. - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 136 с.

— Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450882>;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

— Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

— Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

— Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

— Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный

— Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

— Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

— Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«20» декабря 2024 г.

А.А. Голубев